

目 次

刊行によせて (学科長 宮下孝広)

原著論文

- 幼児の日常身体活動量：幼稚園児と保育所児の比較 石 沢 順 子 1
Physical Activity for Preschool Children
—A Comparison between Kindergarten and Nursery School Children—
佐々木 玲 子
松 崎 洋 子
吉 武 裕
- 算数科「図形」と“伝承あそび”との関係に関する一考察 大 貫 麻 美 9
～折り紙遊びやシャボン玉遊びを事例として～
A Basic Study about the Connection between “Geometrical Figures”
Concepts in Arithmetic and “Traditional Play”: Origami and Soap
Bubbles
八 嶋 真 理 子
前 田 元 子
- 初等教育学科「音楽」におけるピアノ指導の現状と課題 川 口 潤 子 17
The Piano Instruction in the Music Class for Students in Newly
Established “Early Childhood Education Major”: Its Current
Situations and Issues for Improvements as the Next Step
- 教員養成カリキュラムに関する一考察 河 野 順 子 25
—「理論の実践化」から「実践の中の理論」へ—
A Study on Teacher Training Program from “Practice of a Theory” to
“Theory in the Practice”
- 児童自立支援施設の現状と支援の強み 坂 本 健 35
The Present State and Strength of Support Facilities for the
Development of Self-Sustaining Capacity
- 感じて考えて行動する “保育現場における触感覚の考察” 椎 橋 げんき 45
Feel, Think, and Act “Consideration of Tactile Sensation in Nursery
School”
- 「特別な配慮を要する幼児」に対する保育のあり方について 土 橋 久美子 53
—保育現場における特別支援に関する一考察—
Childcare and Special Support for Children with Special Needs at
Childcare Centers
- 主体性 (Agency) の発達と教育実践への示唆 宮 下 孝 広 61
—アクティブ・ラーニングの要因について
Development of Agency and Its Implication for Educational Practice:
Factors to Actualize Active Learning
- 保育者養成教育における実習前保育体験のあり方について 目 良 秋 子 67
A Study of Practical Educational System for Early Childhood Teacher
and Childcare Worker
- ## 研究ノート
- 幼稚園・保育園と小学校連携の課題 古 川 鉄 治 73
- 小学校教員採用試験対策の現状と課題 牧 口 典 子 76